



ikc de geluksvogel



Spreek je vliegels
en ontdek samen hoe ver je vliegen kunt

Schoolgids 2020-2021



Integraal Kindcentrum De Geluksvogel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolgids van Integraal Kind Centrum De Geluksvogel.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Het kan zijn dat deze schoolgids uw eerste kennismaking met de school is of misschien zit uw kind al op school. In beide gevallen hopen wij dat deze gids u de informatie geeft die u wenst. De schoolgids maakt deel uit van een aantal belangrijke documenten: ons visiedocument, het schoolplan, de schoolkalender en het ontwikkelplan. Elk schooljaar ontvangt u aan het begin een nieuwe schoolkalender op papier. De actuele schoolgids vindt u op de website van onze school. Ouders die dat wensen kunnen een printversie aanvragen bij directie.

Als u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft, neem dan gerust contact met mij op voor het maken van een afspraak. Ik nodig u graag uit voor een gesprek. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Met vriendelijke groet, namens alle medewerkers,

Anouk Willems

Directeur Integraal Kind Centrum De Geluksvogel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Integraal Kindcentrum De Geluksvogel

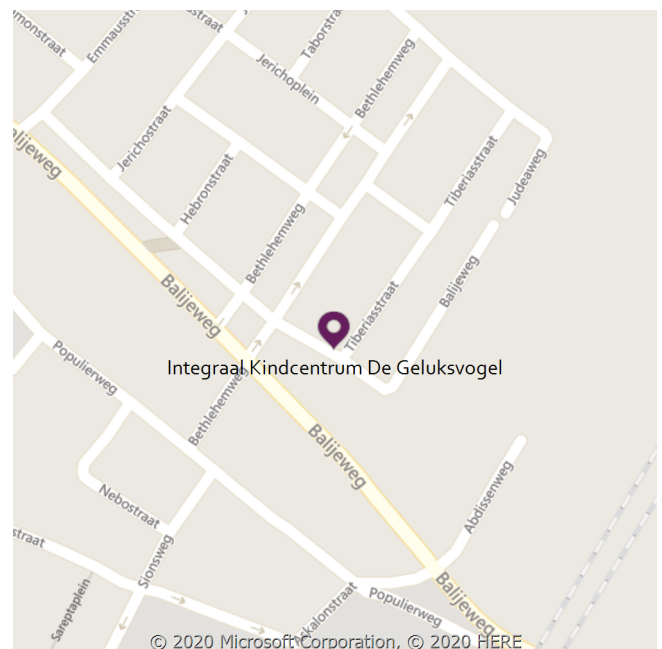
Balijeweg 101

6222BE Maastricht

☎ 0433632065

🌐 <http://www.ikc-degeluksvogel.nl>

✉ info@ikc-degeluksvogel.nl



Schoolbestuur

MosaLira Stichting voor leren, onderwijs en opvoeding

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 5.015



Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Anouk Willems	a.willems@mosalira.nl
Lid managementteam	Sanne Creuëls	s.creuels@mosalira.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Sg. Passend Onderwijs Maastricht en Heuvelland PO.

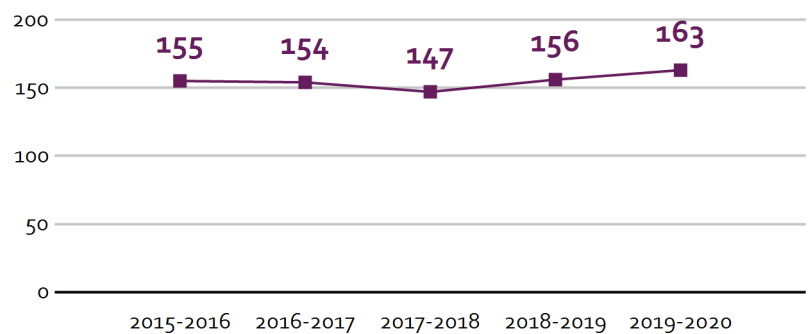
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De hoeveelheid kinderen op een school verandert gedurende het jaar. Immers, er kunnen leerlingen gedurende het jaar instromen (bijv. peuters die naar groep 1 gaan) en uitstromen (bijv. door verhuizing). Daarom is gekozen voor een vast moment waarop alle scholen moeten doorgeven hoeveel leerlingen zij onderwijs bieden. Dit is op 1 oktober. De informatie die u uit de grafieken haalt, gaat dus uit van deze datum en wordt jaarlijks opnieuw bekeken.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Duurzame school

21e Eeuwse vaardigheden + IPC

Uitdagend effectief onderwijs

Veilige leeromgeving

Gezonde School & Eco-school

Missie en visie

"Spreid je vleugels en ontdek samen hoe ver je vliegen kunt"

Integraal Kind Centrum De Geluksvogel is een duurzaam kindcentrum waar iedereen van harte welkom is. Bij ons staat elk kind centraal! Het team probeert voor elk kind zo goed mogelijk onderwijs aan te bieden. Zo kan het kind zich volledig ontwikkelen en dat biedt een goede start voor de toekomst.

Alle onderwijsprofessionals die werken binnen IKC De Geluksvogel werken vanuit het hart. Het veilige nest dat we creëren is onze essentie en telkens het vertrekpunt.

We denken in mogelijkheden en kansen, plaatsen mensen niet in hokjes maar gaan uit van ieders talenten. We gaan uit van pluriformiteit: de vliegreis maken we samen, de eindbestemming is voor iedereen anders en onbekend. Onze leerlingen hebben voldoende vertrouwen, durf en lef om deze reis aan te kunnen.

Onze kernwaarden

De gedeelde waarden binnen IKC De Geluksvogel vormen de basis van onze cultuur. De kernwaarden vormen het DNA van onze organisatie, onderscheiden ons van anderen en geven richting. Deze waarden zijn onzichtbaar, maar voor iedereen voelbaar. Wij vinden het van essentieel belang dat we ons bewust zijn van deze kernwaarden en hiernaar handelen. In onze open communicatie is het vanzelfsprekend dat we elkaar scherp houden en hierop aanspreken. Wij geloven erin dat als we communiceren vanuit onze kernwaarden naar elkaar, naar onze leerlingen, ouders en omgeving de relatie alleen maar sterker en waardevoller wordt.

Daarom zijn we teruggegaan naar de kern van onze organisatie: wat maakt IKC De Geluksvogel?

Samenwerken is onze eerste sleutel tot succes

Voor ons betekent samenwerken dat we ook op elkaar kunnen bouwen en op eigen initiatief hulp bieden en hulp vragen. Samen optrekken voor het gemeenschappelijk belang, onze leerlingen. Wij leveren een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij delen kennis en ervaring met collega's, binnen onze school en daarbuiten. Wij motiveren anderen om input te leveren en onze critical friend te zijn. Alleen door met een open blik te kijken, een luisterend oor te bieden en respect voor elkaars bijdragen, creëer je échte meerwaarde.

Zelfontplooiing

Een maximale ontwikkeling van talenten is van grote betekenis voor een maximale zelfontplooiing. Dat geldt voor onze leerlingen maar zeker ook voor onze teamleden. Vanuit mensgericht leiderschap stimuleren we elkaar om zelfverantwoordelijkheid te nemen voor de dagelijkse gang van zaken. We bevorderen zelfstandigheid en geven vertrouwen aan elkaar, waardoor we in een proces van constante ontwikkelingen samen kunnen reflecteren en elkaar verder kunnen helpen. Deze facetten hebben elke dag weer onze aandacht want we willen duurzame inzetbare teamleden die vitaal in het leven staan.

Lef/durf/moed

We zijn gretig, trots op ons vak en hebben het lef om het anders te doen. We treden gemakkelijk en doordacht buiten gebaande paden als het moet, durven zaken los te laten en nieuwe kansen aan te pakken, samenwerkingen aan te gaan en wat er ook maar nodig is om te zorgen voor een optimale ontwikkeling.

Veilig & Vertrouwen

Op professionele wijze creëren wij een veilige leer- en werkomgeving, waarin succeservaringen en opbouwende feedback gestimuleerd worden. Je veilig voelen en mogen zijn wie je bent, zijn belangrijke aspecten om jezelf te ontwikkelen. Door met respect iedereen in zijn waarde te laten, open te staan voor de mening van de ander, grenzen durven en kunnen aangeven, heerst er een fijn en warmhartig klimaat binnen onze school. Door vertrouwen uit te spreken en uit te stralen naar elkaar, groeit het zelfvertrouwen. Ook als collega's hebben we vertrouwen in elkaar; dit wordt in goede, gelijkwaardige samenwerking ervaren.

Hoe zien we de kernwaarden dan terug in het onderwijs dat wij dagelijks verzorgen? Dat lees je in onze visie.

Visie

IKC De Geluksvogel werkt vanuit een vernieuwend en innovatief onderwijsconcept waarbij een solide, gedegen basis de voorwaarde is voor kwalitatief goed onderwijs. De basis wordt gelegd door vakspecialisten die het kerncurriculum vormgeven, waarbij ICT ondersteunend is en er mede voor zorgt dat er adaptief gewerkt kan worden.

Deze basis wordt versterkt door een toevoeging van rijke leertaken in de vorm van Speelplezier, IPC, Eco-Schools en De Gezonde School. Door deze rijke leertaken worden de basiskennis en vaardigheden toegepast.

Alle leerlingen zijn in bezit van een iPad waarmee ze 24/7 toegang hebben tot de leeromgeving van Snappet en andere leermogelijkheden.

Elke leerling beschikt over en is mede-eigenaar van zijn individueel ontwikkelingsplan, waarin zijn ontwikkeling zorgvuldig wordt beschreven, uitgaande van de talenten, mogelijkheden en de specifieke onderwijsbehoeften. Tevens stellen we hoge, haalbare ambities.

Prioriteiten

Onze prioriteiten zijn verwerkt in ons Schoolplan. Vanuit zelfevaluatie zijn onze aandachtspunten geformuleerd. Deze aandachtspunten zijn uitgewerkt in ons Schoolplan en verdeeld in de verschillende jaarplannen.

Ons Schoolplan is op te vragen bij de directie.

Gezonde School

De 'Gezonde School' is een landelijke aanpak die structureel bijdraagt aan een goede gezondheid en een gezonde leefstijl van leerlingen en medewerkers van de school. Het vignet Gezonde School is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen. Een Gezonde School besteedt zijn tijd en aandacht voor gezondheid zo effectief en efficiënt mogelijk.

Bewegen & Sport

Vanaf schooljaar 2015-2016 zijn wij in het bezit van het vignet Gezonde School binnen het thema 'bewegen & sport'. Binnen het thema 'bewegen & sport' voldoen we aan alle criteria. Dit betekent dat wij extra veel waarde hechten aan bewegen. Dit laten we o.a. zien doordat de gymlessen van groep 3 t/m 8 worden gegeven door een vakleerkracht. De niveaugroepen 3 t/m 8 krijgen 2x per week les van deze vakleerkracht. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de methode 'Basislessen'. De niveaugroepen 1 en 2 krijgen les van hun eigen coach waarbij er gebruik wordt gemaakt van de methode 'Basislessen in het speellokaal'. Deze methodes vormen een doorlopende leerlijn voor de niveaugroepen 1 t/m 8. Tevens is er naschools sportaanbod waar alle leerlingen aan kunnen deelnemen en we organiseren elk jaar een sportdag.

Voeding

Vanaf schooljaar 2017-2018 zijn we in het bezit van een tweede vignet Gezonde School: 'Voeding'. We hanteren op onze school een voedingsbeleid, traktatiebeleid en een waterbeleid. Deze beleidsstukken zijn verderop te vinden.

Een aanvullende focus ligt dit schooljaar op de thema's 'Relatie&Seksualiteit' en 'Welbevinden'.

Wij zijn een Eco School

IKC De Geluksvogel is een Eco-school. Eco-Schools is hét internationale keurmerk voor duurzame scholen. Wereldwijd zijn er al meer dan 17.000 Groene Vlaggen uitgereikt op ruim 49.000 deelnemende scholen in 64 landen.

Eco-Schools is gebaseerd op het principe 'student-led change'. Dat betekent dat leerlingen een heel belangrijke rol vervullen in de verandering die een school ondergaat. Er moet ruimte zijn om te experimenteren met eigen oplossingen en handelingsperspectieven. Met een focus op gedrag en educatie daagt de Eco-Schoolsmethodiek uit tot het nemen van zeer veelzijdige maatregelen binnen de mogelijkheden van de school. De leerlingen/studenten gaan zelf op zoek naar hoe het geregeld is in de school en wat er beter kan rondom verschillende duurzaamheidsthema's.

Eco-Schools stimuleert leerlingen om zélf activiteiten te ondernemen om de school (verder) te verduurzamen. Zij maken duurzaamheid bespreekbaar en brengen de school in beweging naar een nieuwe situatie. Dit leidt tot verrassende inzichten en maatregelen die echt effect sorteren. De leerlingen enthousiasmeren medeleerlingen, schoolpersoneel en ouders en vormen zo het begin van de verandering. Deze methodiek is gebaseerd op ISO 14001. Kern van de ISO-systematiek is dat de organisatie zélf aangeeft wat die gaat doen en dat gemonitord wordt of de gestelde doelen worden gehaald en de voorgenomen maatregelen zijn uitgevoerd. Op dit moment mogen wij met trots mededelen dat wij het bronzen, het zilveren én het groene certificaat behaald hebben!

Wij zijn een IPC school

Op IKC De Geluksvogel vinden wij de samenhang tussen de vakken van groot belang voor onze

leerlingen. Vooral vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en natuur lenen zich uitstekend voor een thematische aanpak. Wij maken voor deze wereldoriënterende vakken gebruik van het "International Primary Curriculum (IPC) onderwijs". Dit programma is van oorsprong ontwikkeld om kinderen van de Shellmedewerkers in het buitenland de kans te bieden Nederlands en Engelstalig onderwijs in het buitenland te volgen. Inmiddels is dit onderwijsconcept door de stichting NOB (Nederlands Onderwijs in het Buitenland) en IPC Nederland vertaald en herschreven voor de Nederlandse scholen. Het concept is goedgekeurd door de Nederlandse Onderwijsinspectie.

De vakken taal, lezen en rekenen zijn de basisvaardigheden die een groot deel van het lesrooster vullen en die buiten het IPC staan. Alle andere vakken en vakgebieden maken deel uit van het International Primary Curriculum (IPC).

Het lesmateriaal bestaat uit zogenaamde Units. Voor elke bouw (Milepost) zijn speciale units ontwikkeld die aansluiten op de ontwikkelingsfase en belevingswereld van het kind in die periode. Een Unit bestaat uit een centraal thema en heeft een aantal leerdoelen. Hieruit komen de leeractiviteiten voort die de leerkrachten zelf vormgeven, zodat deze aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen. Door het aanbieden van thematisch onderwijs is er veel ruimte voor de eigen inbreng van kinderen bij de inhoud en vormgeving van het leren. We sluiten aan bij vragen die de kinderen zelf inbrengen en stimuleren hen om zelf de antwoorden te zoeken en te formuleren. Daarbij wordt veelvuldig gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen. De keuze van de units wordt voor een deel bepaald door de eisen die aan ons onderwijsaanbod worden gesteld.

In elk thema komen verschillende vakgebieden aan de orde, zodat de kinderen ook leren op verschillende manieren naar een onderwerp te kijken. De activiteiten zijn zo ontwikkeld dat aan verschillende talenten en vaardigheden van kinderen aandacht besteed wordt.

Meer informatie kunt u vinden via <http://www.ipc-nederland.nl>

Identiteit

De identiteit van MosaLira is vastgelegd in het Koersplan. Dit plan is op te vragen bij directie.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Het team van IKC De Geluksvogel bestaat uit:

- **Directie:**
Directeur Anouk Willems a.willems@mosalira.nl
Lid managementteam Sanne Bastings-Creuëls s.creuels@mosalira.nl
- **Leerlingenzorg:**
Intern begeleider Nona Verkoijsen n.verkoijsen@mosalira.nl
- **Onderbouw, niveaugroepen 1-4:**
Coach niveaugroep 1A Silvia Soons s.soons@mosalira.nl
Coach niveaugroep 1B Sanne Kohl s.kohl@mosalira.nl
Coach niveaugroep 2 Ank Wijnker a.wijnker@mosalira.nl
Onderwijsondersteuner niveaugroep 1 & 2 Tanja Tonnard t.tonnard@mosalira.nl
Coach niveaugroep 3 Miranda Vandenboorn m.vandenboorn@mosalira.nl
Coach niveaugroep 4 Marij Vroemen mea.vroemen@mosalira.nl
Onderwijsondersteuner voor niveaugroep 3 & 4 Xandra Feij x.feij@mosalira.nl
- **Bovenbouw, niveaugroepen 5-8:**
Coach niveaugroep 5 Valery Harmsen v.harmsen@mosalira.nl
Coach niveaugroep 6 Solange Smeets syj.smeets@mosalira.nl
Coach niveaugroep 7 Wendy Roijen w.roijen@mosalira.nl
Coach niveaugroep 8 Inge Matthijs i.matthijs@mosalira.nl
Onderwijsondersteuner voor niveaugroep 5 t/m 8 Cindy Walraven c.walraven@mosalira.nl
Onderwijsondersteuner NT2 Elly Pall e.pall@mosalira.nl
- **Leerkracht NT2/flexibele schil:**
Amber Poelma a.poelma@mosalira.nl
- **ICT:**
Martijn Bodelier m.bodelier@mosalira.nl
- **Vakleerkracht muziek:**
Abby Lumpens a.lumpens@mosalira.nl
- **Vakleerkracht bewegingsonderwijs:**
Janou Cremers jml.cremers@mosalira.nl
- **Conciërge:**
Patrick Kool p.kool@mosalira.nl

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Het verlof voor het personeel valt in de schoolvakanties. Om recht te hebben op de schoolvakanties dient onderwijspersoneel naar rato van werktijdfactor 1,0 nog 10 extra dagen te werken.

Een personeelslid kan vanwege speciale omstandigheden verlof aanvragen bij de directeur. Deze procedure verloopt volgens de CAO Primair Onderwijs.

Het team van onze school heeft samen in het werkverdelingsplan ervoor gekozen om niet 40 uur per week te werken, maar 42,5 uur per week. De 10 terugkomdagen zijn dan overbodig.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speelplezier	 20 u 30 min	 24 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 12 u 30 min	 6 uur	 6 u 45 min	 6 u 45 min	 7 u 45 min	 7 uur
Taal		 6 u 15 min	 6 u 15 min	 5 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 6 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 6 uur	 7 uur

Wereldoriëntatie					
	2 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Bewegingsonderwijs					
	2 uur	2 uur	1 u 45 min	1 u 45 min	2 uur
Kunstzinnige, creatieve en muzikale vorming					
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer					
			30 min	30 min	30 min
Studievaardigheden					
			1 uur	1 uur	1 uur
Schrijven					
	2 uur	30 min	45 min	45 min	

In niveaugroep 3 worden de vakken technisch lezen, taal en spelling geïntegreerd aangeboden in de methode Veilig Leren Lezen.

In de niveaugroepen 4 t/m 8 spreken we bij lezen zowel over technisch- als begrijpend lezen.

Vanaf schooljaar 2019-2020 heeft IKC De Geluksvogel op basis van onderwijsbehoefte de leertijd voor de vakken rekenen en begrijpend lezen uitgebreid. Dit heeft vanzelfsprekend gevolgen voor de leertijd van de andere vakken.

Kunstzinnige vorming, wereldoriëntatie, levensbeschouwing en burgerschap vindt plaats vanuit het curriculum van IPC.

De overige onderwijstijd wordt besteedt aan zelfstandig werken waarin de verwerking van de verschillende vakgebieden terugkomen.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymzaal
- Lift
- 2 keukens, zowel voor volwassenen als voor kinderen

Zowel voor de peuters als de leerlingen van de onder- en bovenbouw beschikt IKC De Geluksvogel over een flexibele "De Bibliotheek op School". Met de Bibliotheek op School slaan onderwijs, Bibliotheek en gemeente de handen ineen en komt er dagelijks aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school én thuis. We willen kinderen en jongeren stimuleren om meer te lezen en ze leren om beter en verstandiger om te gaan met internet, sociale media en games. De Bibliotheek helpt basisscholen om deze doelen te bereiken. Dat doen we met deskundige lees/mediaconsulenten, met inspirerende boeken en met een goede digitale lees- en leeromgeving.

Daarnaast beschikken we over een lift in het gebouw, waardoor het toch mogelijk is om leerlingen (en volwassenen) die onmogelijk gebruik kunnen maken van de trap welkom te heten.

Buiten de natuurspeeltuin op de begane grond beschikken we nog over een prachtig daklandschap waar met name de bovenbouwleerlingen veel gebruik van maken tijdens de lessen.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school. We gebruiken daarbij *Speelplezier*.

Samenwerking peuteropvang en basisschool

Wij zijn hard op weg naar een intensieve samenwerking tussen peuteropvang en basisschool. Zo is er regelmatig overleg tussen de directies. De leerkracht van de kleuters en de pedagogisch medewerkers van de peuteropvang overleggen ook een aantal keer per jaar met elkaar. Dit zijn overleggen waarin de afstemming tussen het leerprogramma van peuters en kleuters centraal staat. Wij streven hierbij naar het werken in een doorgaande lijn voor kinderen tussen de 2 en 6 jaar. Daarnaast kan door de nauwe samenwerking de ontwikkeling van het jonge kind goed in beeld worden gebracht, in bijvoorbeeld een gezamenlijke kindbespreking. Door intensieve samenwerking zal de ontwikkeling van de kinderen vloeiender verlopen en kunnen eventuele hiaten eerder worden gesignaleerd met als doel hier proactief op te reageren. Thema's die centraal staan worden tussen peuteropvang en basisschool zoveel mogelijk op elkaar afgestemd, zodat de stap van peuteropvang naar basisschool kleiner wordt. Voor het kind en de ouders erg fijn. Naast het feit dat thema's, waar mogelijk, op elkaar worden afgestemd, worden er ook allerlei activiteiten georganiseerd waar peuters en kleuters samen aan deel kunnen nemen. Dit gaat van samen buiten spelen tot het samen Sinterklaas vieren. Er zijn natuurlijk ook activiteiten waar u als ouder, samen met uw peuter of kleuter, aan deel kunt nemen.

Peuteropvang IKC De Geluksvogel

Peuteropvang IKC De Geluksvogel maakt deel uit van Samen Spelen en is sinds 2017 een VVE-locatie. Kinderen van 2 tot 4 jaar kunnen de peuteropvang bezoeken. In onze opvang staat het "samen" centraal, waarbij we ook de betrokkenheid van ouders en medewerkers bij de opvang essentieel vinden. Daarnaast willen wij de kinderen een veilige en stimulerende omgeving bieden, waarbij uw kind geprikkeld wordt om tot ontwikkeling te komen. We vinden het belangrijk om hierin aan te sluiten bij de behoeften van elk kind, zodat zij zich op hun eigen manier en eigen tempo kunnen ontwikkelen.

Alle medewerkers van Samen Spelen Peuteropvang zijn VVE-gecertificeerd en werken met de VVE methodiek *Speelplezier*. Leren door spelen, leren door doen en leren door ontdekken staat centraal. We werken elke periode met een nieuw thema. Het omgaan met leeftijdsgenootjes vinden wij heel belangrijk binnen onze opvang. Samenspel en leren van elkaar wordt dan ook gestimuleerd door onze pedagogisch medewerkers. Gedurende de peuterperiode wordt de ontwikkeling van elk kind in beeld gebracht aan de hand van observaties. Deze vinden elk half jaar plaats. De observatiegegevens worden verwerkt in een digitaal kindvolgsysteem. Minimaal drie keer in de peuterperiode wordt er een oudergesprek gehouden, waarbij de observatie wordt besproken. Daarnaast wordt er een Groeiboek bijgehouden voor elk kind. Hierin worden foto's, leuke uitspraken, etc. van de peuter bewaard. Aan het eind van de peuterperiode voert de pedagogisch medewerker een laatste observatie uit. Deze gegevens

worden verwerkt in het overdrachtsformulier. In het exitgesprek wordt dit formulier met u besproken en, indien akkoord, overgedragen naar de basisschool.

Binnen onze school heeft de IB-er een coördinerende taak in de samenwerking tussen onze school en de peuteropvang. De IB-er Nona Verkoijen heeft tevens een zorgbrugfunctie in het kader van VVE. Het Pedagogisch Educatief Raamplan bevat afspraken over de meerjaren-samenwerking (4 jaar) tussen de samenwerkende partners voor- en vroegschoolse voorzieningen op pedagogisch-educatief gebied en op inhoudelijke doorgaande lijn. Tevens bevat het PER afspraken voor het actuele schooljaar en een VVE-verbeterplan gebaseerd op het VVE-toezichtskader van de onderwijsinspectie. Daarnaast is er een "Ouderbeleidsplan VVE". Dit bevat visie en afspraken over de meerjaren-samenwerking tussen de samenwerkende partners voor- en vroegschoolse voorzieningen op het gebied van ouderbeleid. Tevens kan dit plan afspraken bevatten voor het actuele schooljaar en een VVE-verbeterplan gebaseerd op het VVE-toezichtskader van de onderwijsinspectie.

Voor meer informatie zie: www.samenspelen.net

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De specifieke doelstelling van IKC De Geluksvogel is het voeden van geluk van kinderen en hun omgeving door krachtige persoonlijke ontwikkeling via uitdagend en effectief onderwijs.

Er wordt gewerkt met niveaugroepen, vakspecialisten, coaches, individuele ontwikkelingsplannen en gesprekken. Daarnaast wordt de iPad, MacBook, Snappet en de Prowiseborden zo optimaal mogelijk ingezet als middel om te zorgen voor effectief onderwijs.

Voor het specifieke "schoolondersteuningsplan" verwijzen wij naar onze website: <https://www.ikc-degeluksvogel.nl/index.php/schoolinfo>

Voor meer informatie over passend onderwijs en de indeling van de zorgniveaus verwijzen wij u naar: <https://www.mosalira.nl/portal-vervolgpagina/ouder-kind>

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	10
 Onderwijsassistent	28
 Orthopedagoog	3
 Fysiotherapeut	1
 Ergotherapeut	1
 Logopedie	8
 Brugfunctionaris	4

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Als school hanteren we de **Gouden regels** voor leerlingen, ouders, stagiaires, personeelsleden, kindpartners en bezoekers:

- Iedereen is anders, al zijn we groot of klein, je mag jezelf zijn.
- We zijn aardig voor elkaar, dan blijft het gezellig het hele jaar.
- Spullen van jou, spullen van mij, we zorgen voor elkaar, dan blijven we blij.
- Ruzie lossen we met praten op, lukt dat niet, dan zoeken we een juf of meester op.
- Lukt het even niet alleen, dan zijn er altijd anderen om ons heen.
- Rennen doen we op het schoolplein, binnen zal het rustig zijn.

Het uitgebreide veiligheidsplan is op te vragen bij de directie.

Meer informatie over de gedrag- en integriteitscode kunt u vinden op: <https://www.mosalira.nl/portal-vervolgpagina/ouder-kind>

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Binnen de tevredenheidsmeting worden ook diverse vragen gesteld over de sociale veiligheidsbeleving. Uit deze tevredenheidsmeting rolt een plan van aanpak. Deze tevredenheidsmeting is terug te vinden in Scholen op de Kaart en tevens op te vragen bij directie.

Meer informatie over Privacy en AVG, veilige school en het veiligheidsplan op MosaLira niveau kunt u vinden op: <https://www.mosalira.nl/portal-vervolgpagina/ouder-kind>

Tevens kunt u deze documenten opvragen bij directie.

Team Jeugd

Maakt u zich zorgen over uw kind? Of heeft u vragen over de opvoeding?

Dan kunt u nog steeds terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG 043), de school, de (huis)arts, het consultatiebureau of kinder-/ buitenschoolse opvang. Team Jeugd van de gemeente kan u helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Wat doet de jeugdgezondheidszorg?

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Zuid Limburg bewaakt en beschermt de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van alle jeugdigen van 4 tot 18 jaar. Dit doen zij door uw kind regelmatig uit nodigen voor een gezondheidsonderzoek of een inenting. Tevens nemen zij binnen de school deel aan overleggen waar het functioneren van de kinderen regelmatig besproken wordt.

Team JGZ Maastricht

E: Infojgz.maastricht@ggdzl.nl

T: 088-8805036 ma t/m vrij bereikbaar van 8.30u t/m 12.30u

Voor dringende zaken kunt u bellen met de receptie van de GGD: 088-8805000

Voor meer informatie over jeugdgezondheidszorg GGD Zuid-Limburg en het protocol medicijn verstrekking en medisch handelen kunt u terecht op: <https://www.mosalira.nl/portal-vervolgpagina/ouder-kind>

Toelating, schorsing en verwijdering

Voor meer informatie over toelating, schorsing en verwijdering verwijzen wij u

naar: <https://www.mosalira.nl/portal-vervolgpagina/ouder-kind>

Contactpersoon

Contactpersonen zijn personeelsleden van de school, zij praten over, horen van en zien onveilige situaties. De contactpersoon is voor iedereen die betrokken is (ouders, kinderen personeel, e.a.) bij de school aanspreekpunt met betrekking tot klachten over de schoolsituatie, bijvoorbeeld over pedagogisch klimaat, begeleiding van leerlingen, toepassing van een strafmaatregel, (cyber)pesten, intimidatie, roddels, discriminatie, agressie, een medewerker die zijn handen niet thuis kan houden, enzovoorts.

Bij de behandeling van een klacht zet de contactpersoon de procedure in werking. De contactpersoon controleert en bewaakt of een klacht volgens de procedure juist wordt behandeld, maar bemiddelt niet tussen klager en aangeklaagde. De belangrijkste taak van de contactpersoon is verwijzen naar de klachtenprocedure (zie klachtenprocedure). Elke school van MosaLira heeft een contactpersoon. Contactpersoon van IKC De Geluksvogel is mevr. Marij Vroemen. De contactpersoon is geen vertrouwenspersoon. De contactpersoon is te bereiken middels de contactgegevens van onze school. Een vertrouwenspersoon kan worden toegewezen in het kader van de klachtenregeling (zie klachtenregeling) en wordt toegewezen door MosaLira.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Wendy Roijen. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via w.roijen@mosalira.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In het strategische beleidsplan van MosaLira staat het volgende beschreven:

MosaLira biedt een veilige uitdagende leeromgeving waarin kinderen zich ontwikkelen tot verantwoordelijke en succesvolle medeburgers. Ouders zijn partners bij het onderwijs. Persoonlijke talenten, respect voor elkaar en een duurzame samenleving zijn voor MosaLira leidend.

IKC De Geluksvogel heeft de volgende ambitie:

Elke leerling die onze school verlaat is tot optimale ontwikkeling kunnen komen door o.a. de intensieve samenwerking die de onderwijsprofessionals aangaan met zijn omgeving. Hierdoor blikt hij terug op een schooltijd waarbij er altijd "handjes in de rug" waren.

Wij beloven:

- Dat we kinderen en ouders altijd blijven zien en ontmoeten.
- Dat we ouders zien als gelijkwaardig, dat we samen de verantwoordelijkheid dragen én voelen voor de ontwikkeling van de leerling.
- Dat we de samenwerking met zowel interne als externe kindpartners (onderwijs en niet onderwijs gerelateerd) intensiveren en nieuwe samenwerkingen aangaan.
- Dat we gebruik maken van de expertise van onze community.

Educatief Partnerschap staat voor ons hoog in het vaandel. We proberen dan ook op diverse manieren de samenwerking te zoeken met onze ouder(s):

- **Medezeggenschapsraad**

De Medezeggenschapsraad is door MosaLira voor al haar scholen centraal geregeld, middels de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Daarnaast heeft elke school een eigen medezeggenschapsraad, de MR. De taken zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO). Op basis daarvan is er een reglement speciaal voor de scholen samengesteld. Onze MR bestaat uit twee ouders en twee teamleden. De MR heeft formele bevoegdheden. Er zijn onderwerpen van school waarover de MR moet meebeslissen en er zijn onderwerpen waarbij de MR alleen advies mag geven of om advies gevraagd kan worden. De MR denkt of beslist mee over de formatie van het team, de klassenorganisatie, het (digitaal) pestbeleid, overblijven, de financiën en veiligheid op school, het jaarplan en ondernemersplan, onderhoud van gebouwen en speelplaats e.d. Voor elk lid geldt een zittingsperiode van 3 jaar. De MR werkt met een rooster van aftreden. De oudergeleding wordt rechtstreeks door de ouders gekozen. Eén van de doelen van de MR is te komen tot een goede communicatie met ouders/verzorgers, leerlingen, leerkrachten en directie. Daarom nodigt de MR iedereen uit mee te denken over het reilen en zeilen van de school. Voor vragen en/of opmerkingen kunt U terecht bij de leden van de MR (zie onderstaande lijst).

Ouders: Bertio Jansen (lid) Anouk Thomissen (lid)

Leerkrachten: Miranda Vandenboorn (secretaris) en Marij Vroemen (voorzitter)

- **Ouderwerkgroep**

Samen met het team organiseert de ouderwerkgroep activiteiten die naast het normale lesprogramma in school plaatsvinden zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest,

Pasen, Carnaval, Multicultureel feest enz. De basisdoelstelling van de ouderwerkgroep is een goede samenwerking tussen ouders en school in het belang van alle kinderen. Een open en democratische samenwerking tussen ouders en team verzekert een gunstig schoolklimaat voor de leerlingen.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- **De schoolgids:** de actuele schoolgids vindt u op onze website en op www.scholenopdekaart.nl
- **De schoolkalender:** de schoolkalender krijgt u aan het begin van het nieuwe schooljaar aangereikt. Hierin staan alle belangrijke data van school en wat algemene gegevens.
- **Website MosaLira:** MosaLira heeft een eigen website waarop ouders belangrijke informatie over het schoolbestuur maar ook van de afzonderlijke scholen kunnen terugvinden. Via www.mosalira.nl kunt u alle informatie opzoeken op deze speciale site.
- **Website IKC De Geluksvogel:** via de link www.ikc-degeluksvogel.nl komt u rechtstreeks op onze website. Op onze website staat actuele informatie, samenstelling team, notulen van de MR en OWG vergaderingen.
- **Facebook en Twitter:** ook heeft onze school een facebook- en twitteraccount. De facebookpagina kunt u "liken" en u kunt lid worden van de twitterpagina. Zo houden wij onze ouders wekelijks op de hoogte van de ins en outs. Voor facebook en voor twitter is de zoekterm "Integraal Kind Centrum De Geluksvogel".
- **Ouderavonden:** in de schoolkalender kunt u zien wanneer er informatieavonden zijn. We stellen het zeer op prijs als u bij deze avonden aanwezig kunt zijn. Ook kan het zijn dat wij gedurende het schooljaar een ouderavond extra inplannen omdat er zaken spelen, bijvoorbeeld social media. U wordt hier dan van op de hoogte gesteld middels de nieuwsbrief, SchouderCom en/of social media.
- **Huisbezoeken:** in de niveaugroepen 1 en 2 worden jaarlijks huisbezoeken afgenomen door de coaches. Ook dan kan er informatie betreffende de ontwikkeling van uw kind en/of organisatorische zaken besproken worden.
- **IOP (individueel ontwikkelings plan) gesprekken:** een aantal keer per jaar wordt u uitgenodigd om op gesprek te komen. Dit kan n.a.v. een uitslag van een onderzoek zijn, bespreking van het Individueel Ontwikkelplan, de uitslag van de eindtoets e.d. Omdat het gaat om de ontwikkeling van uw kind, is het belangrijk dat uw kind ook aanwezig is bij deze gesprekken.
- **Kijkochtenden en kijkmiddagen:** tijdens een kijkochtend/middag kunnen de ouders bij hun kind in de groep een kijkje nemen. De vakspecialist/coach laat dan iets zien van nieuwe onderwijsontwikkelingen, zaken waar we mee bezig zijn.
- **SchouderCom:** het informeren van ouders is één van de belangrijkste taken die school heeft. Door de inzet van SchouderCom, het communicatieplatform, wordt dit proces vergemakkelijkt, waardoor ouders betrokken blijven, de ouderbetrokkenheid stijgt, het contact blijft laagdrempelig en het wordt makkelijker voor ouders om up-to-date te blijven. We maken o.a. gebruik van:
 - Berichten
 - Blogs
 - Nieuwsberichten
- **Plannen van oudergesprekken/IOP gesprekken:** de uitnodiging hiervoor ontvangt u ook via SchouderCom. Om gebruik te maken van Schoudercom dient u uw e-mailadres door te geven aan onze administratie. Mocht u niet in de mogelijkheid zijn om de informatie digitaal te halen, dan

kunt u dit melden bij de coach van uw zoon of dochter. Meer informatie over ons ouderportaal kunt u vinden op: <https://www.mosalira.nl/portal-vervolgpagina/ouder-kind>

Wat is SchouderCom?

SchouderCom is het communicatieplatform waarmee alle scholen van de stichting Mosalira werken. Dit communicatieplatform is ons hoofdcommunicatiemiddel. Het is een veilig en besloten ouderportaal voor de online communicatie tussen school en ouders.

- SchouderCom staat voor School- en Ouder Communicatie;
- Alle schoolcommunicatie staat hier overzichtelijk bij elkaar;
- Een applicatie die gedownload kan worden op uw smartphone of tablet (app-store & google playstore), maar ook gebruikt kan worden op uw computer;
- Iedere ouder kan zelf zijn/haar eigen gebruikersaccount in SchouderCom aanmaken. U kunt zelf in SchouderCom bepalen voor wie uw gegevens inzichtelijk zijn. SchouderCom zal uw gegevens nimmer aan andere partijen verstrekken.

Hoe kunt u een account aanmaken?

1. U ontvangt van SchouderCom een uitnodigingsmail in uw mailbox. Mocht u deze niet hebben ontvangen, meldt u dan bij Sanne Creuëls.
2. In de mail staat een link. Als u daarop klikt, kunt u een gebruikersnaam en een wachtwoord aanmaken;
3. Geef aan van welk(e) kind (-eren) u de ouder / verzorger bent;
4. Vul uw persoonlijke gegevens in bij Mijn gegevens en geef aan wie deze mogen inzien: vervolgens opslaan;
5. Klik op Bewerken onder uw kind of partner om de gegevens van uw gezinsleden aan te vullen.
6. Als u de app van SchouderCom downloadt op uw smartphone of tablet, kunt u inloggen met uw aangemaakte account. Onderdelen als Postvak, Agenda, Blogs, Nieuws, worden in de vorm van tegeltjes weergegeven.
7. Meer informatie kunt u vinden op www.schoudercom.nl.

Wilt u iets vragen aan de leerkracht van uw zoon/dochter, dan kunt u een bericht sturen via 'SchouderCom'. Hebt u een vraag voor de directie van school dan kunt u via 'SchouderCom' een bericht sturen naar de directie. Berichten van leerkrachten over klassenactiviteiten worden verstuurd via 'SchouderCom', alsook de berichten die aan alle ouders van onze school gericht zijn. Ook maken we gebruik van de gespreksplanner om oudergesprekken in te plannen. Drie keer per jaar wordt de gespreksplanner door leerkrachten geactiveerd. U krijgt een melding wanneer u zich kunt inschrijven. Het tijdstip dat u kiest wordt meteen vastgelegd

Wij maken als team van IKC De Geluksvogel zelf de afweging op welke manier wij communiceren met onze ouders. Het kan zo zijn dat wij ervoor kiezen om zaken omtrent gedrag liever telefonisch te bespreken en/of een afspraak te maken om face-to-face contact te hebben. Dit om de relatie tussen school-ouder-kind te bewaken en samen zorg te dragen voor een goede ontwikkeling.

Meer informatie over ouderparticipatie kunt u vinden op: <https://www.mosalira.nl/portal-vervolgpagina/ouder-kind>

Klachtenregeling

De klachtenregeling

Door de klachtenregeling, die door de overheid verplicht is gesteld, krijgen ouders en leerlingen wettige mogelijkheden hun klachten aan de orde te stellen. Onze school wil stimuleren, dat ouders en leerlingen een passend gebruik maken van deze wetgeving, omdat klachten door team en directie beschouwd worden als een hulpmiddel, een handreiking om een veilig schoolklimaat te behouden. Veiligheid op school in de praktijk van alle dag is voor kinderen, ouders en personeel van groot belang. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld onderwijskundige zaken, pedagogisch klimaat, leerkrachten, discriminerend gedrag, geweld, pesten of vermoedens van seksuele intimidatie. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter niet mogelijk is, gezien de aard van de klacht of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling.

Voor meer informatie over deze klachtenregeling verwijzen wij u naar: <https://www.mosalira.nl/portal-vervolgpagina/ouder-kind>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderwerkgroep

Samen met het team organiseert de ouderwerkgroep activiteiten die naast het normale lesprogramma in school plaatsvinden zoals: het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Pasen, Carnaval, Multicultureel feest enz. De basisdoelstelling van de ouderwerkgroep is een goede samenwerking tussen ouders en school in het belang van alle kinderen. Een open en democratische samenwerking tussen ouders en team verzekert een gunstig schoolklimaat voor de leerlingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnavalsviering
- Paasviering
- Sportdag
- Kerst

- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Tussenschoolse opvang
Schoolkamp niveaugroep 8

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is een jaarlijkse bijdrage die bestemd is voor extra activiteiten en andere zaken die niet tot het gewone onderwijs behoren. Het aannemen van een leerling is niet afhankelijk van het betalen van de ouderbijdrage. Onze ouderbijdrage is gesplitst in twee delen:

1. Een vast bedrag van € 15 voor alle activiteiten en vieringen.
2. Een vast bedrag van € 10 voor het schoolreisje.

In de maand september ontvangt u via Schoudercom een betalingsverzoek voor het totaalbedrag van €25,-.

Indien een leerling na 1 januari 2020 instroomt geldt een bedrag van € 7,50.

Onder bepaalde voorwaarden kunnen ouders/verzorgers in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in deze kosten. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het Wijkservicepunt in uw wijk: Wijkservicepunt Nazareth/Limmel: Kasteel Schaloenstraat 54, Maastricht. U kunt ook terecht bij Stichting Leergeld. Stichting Leergeld Maastricht & Heuvelland richt zich onder het motto 'Alle kinderen mogen meedoen' op het voorkómen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Naar schatting betreft het in onze regio op dit moment circa 5000 kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. De verregaande bezuinigingen op sociaal vlak als gevolg van de financiële crisis zullen dit toch al zorgwekkende aantal met misschien wel 10% per jaar doen groeien. <http://leergeldmaastrichtenheuvelland.nl> Hebt u vragen over de ouderbijdrage, dan kunt u terecht bij de MR of de directie van onze basisschool.

Meer informatie over de ouderbijdrage kunt u vinden op: <https://www.mosalira.nl/portal-vervolgpagina/ouder-kind>



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De schoolverzekering is collectief binnen MosaLira afgesloten voor alle leerlingen.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is verzuim van uw kind vooraf te voorzien, laat de school dit dan weten. Dit kan altijd via ons communicatiesysteem Schoudercom. Bij ziekte van uw kind ook graag een melding maken in Schoudercom. De school is verplicht alle afwezigheid van leerlingen te registreren en wordt hierop ook gecontroleerd. Alle afwezigheid zonder afmelding wordt geregistreerd als ongeoorloofd verzuim.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Een enkele keer heeft uw kind recht op extra verlof. Hiervan is echter alleen sprake in heel bijzondere gevallen, bijvoorbeeld als een familielid trouwt of gestorven is, opa of oma jubileum vieren. We spreken hier over een dag of ten hoogste enkele dagen. Dit verlof dient twee weken van te voren aangevraagd te worden bij directie. Herhaaldelijk wordt de schoolleiding door ouders verzocht hun kinderen langdurig verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Langzamerhand is de opvatting ontstaan dat de directeur dit mag. Uit de leerplichtwet vloeit voort dat de ouders, als aansprakelijke personen, de verplichting hebben hun kinderen het onderwijs te laten volgen zoals dit op het lesrooster vermeld staat. Goedkopere vakantie en of vluchten zijn nooit redenen de directie te verzoeken extra verlof te geven. De directie is niet bevoegd dit extra verlof te verlenen en is verplicht dit verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden.

Er zijn een drietal formulieren op te vragen bij de balie op school:

1. Vrijstelling schoolbezoek andere gewichtige omstandigheden 10 dagen of minder (Gaat het om meer dan 10 dagen verlof, dan kunt u contact opnemen met Leerplicht. De directeur mag hier geen uitspraken meer over doen.);
2. Vakantieverlof buiten schoolvakantie (dient samen ingeleverd te worden met formulier 3);
3. Vakantieverklaring werkgever-zelfstandige (dit formulier hoort bij formulier 2).

Voor meer informatie over het verzuim- en verlofbeleid en een schema van de leerplichtwet verwijzen wij u naar: <https://www.mosalira.nl/portal-vervolgpagina/ouder-kind>

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten

De inspectie vindt het belangrijk dat scholen goede resultaten halen en de ontwikkeling van leerlingen goed volgt. De inspectie kijkt vooral naar de wijze waarop conclusies worden getrokken over het onderwijs dat gegeven wordt. Tevens geeft de inspectie aan dat het aan school is om te bepalen op welke wijze het beeld gevormd wordt en hoe zij adequate acties ondernemen.

Op IKC De Geluksvogel worden verschillende volgmanieren toegepast; methodegebonden toetsen, de meetmomenten binnen Snappet, de begeleide activiteiten bij de kleuters, de cito-toetsen. Afhankelijk van het vak worden er op verschillende momenten methodegebonden toetsen afgenomen en deze vormen samen een score die in het IOP vermeld wordt. De cito-toetsen worden 2x per jaar afgenomen en worden ook in het IOP vermeld.

IKC De Geluksvogel heeft ambitieuze ambitienormen voor de M-afnames van de cito-toetsen. Deze schoolnormen zijn gesteld op verschillende vakgebieden en per leerjaar. De normen zijn ambitieus en hoog. Onze normen liggen stukken hoger dan die de inspectie in het verleden gesteld heeft. Het doel hiervan is dat we hoge verwachtingen hebben. Hoge verwachtingen van leerkrachten alsook van leerlingen. We willen alles eruit halen wat erin zit. Natuurlijk worden niet alle schoolnormen behaald. Dit zou ook niet goed zijn. Worden immers alle schoolnormen behaald; kan je je afvragen in hoeverre ze ambitieus genoeg zijn.

De leerkracht analyseert de gegevens, hierna bepalen de leerkracht en IB-er welke interventies er nodig zijn om dichterbij de schoolnorm te groeien. Bij het interpreteren van de resultaten en het trekken van conclusies zijn we zorgvuldig. Schoolnormen worden altijd gekoppeld aan een groep; nooit aan een individuele leerling. Daarbij zijn sommige groepen klein (minder dan 10 leerlingen). Hierdoor kan het zijn dat een leerling met een lagere leeropbrengst, zwaar op de groepsopbrengst drukt. Tevens worden er geen leerlingen buiten de leeropbrengsten gelaten. Ook dit wordt meegenomen ter overweging om extra interventies uit te voeren.

Ambitienormen

De gestelde schoolnormen en de resultaten van de afgelopen jaren zijn terug te vinden in het beleidsdocument 'Zorg' en 'De schoolbrede diepteanalyse'. Beide documenten zijn op te vragen bij directie.

AMN Aansluiting

In groep 7 wordt AMN Aansluiting afgenomen. Een kind is meer dan alleen zijn brein. De vaardigheden van leerlingen in taal en rekenen zijn natuurlijk van groot belang, deze bepalen voor een groot deel welk niveau een leerling aan kan in het voortgezet onderwijs. Maar het schooladvies dat je geeft als leerkracht is gebaseerd op veel meer dan dat. We doen leerlingen dan ook tekort als we een schooladvies alleen baseren op hoe goed ze zijn in taal en rekenen. Aansluiting PO-VO brengt naast de cognitieve capaciteiten óók gedrag, houding en interesses van de leerling in kaart. Door een compleet beeld te schetsen zie je kansen die je anders wellicht mist. Je ziet ook welke begeleiding het best past bij de leerling. Dat kan dan meegenomen worden in de uiteindelijke schoolkeuze van de ouder(s). Zo help je het talent van de leerling zo goed mogelijk te ontwikkelen. De leerlingen van IKC De Geluksvogel ontvangen in niveaugroep 7 dus al een goed onderbouwd voorlopig schooladvies.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

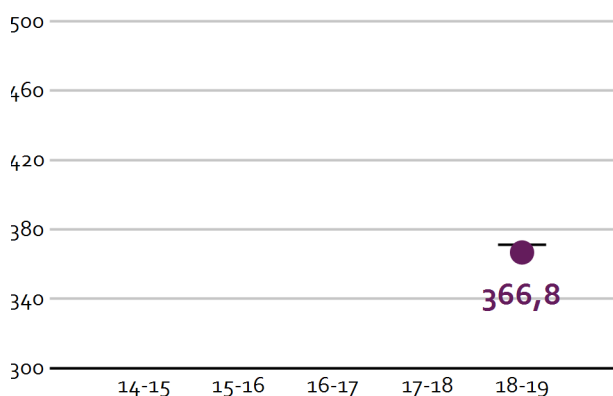
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

AMN Eindtoets

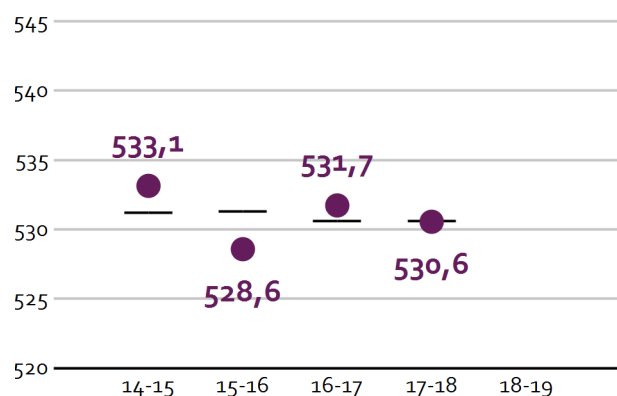
Als eind groep 8 de leerlingen uitstromen naar het voortgezet onderwijs vinden wij het belangrijk dat de leerlingen vlot én vloeiend kunnen lezen, beschikken over een stevige woordenschat, over voldoende rekenkundige kennis beschikken, begrijpend leesstrategieën kunnen toepassen en klaar zijn voor de maatschappij van de toekomst. Dit houdt verder in dat we naast de resultaten ook kijken naar een goede huiswerkattitude, werkhouding en het kunnen toepassen van de 21e eeuwse vaardigheden. Al deze aspecten worden meegenomen in het schooladvies dat de leerling in halverwege niveaugroep 8 ontvangt. In april wordt de AMN Eindtoets afgenomen. Dit is een digitale, adaptieve eindtoets die verspreid over twee dagdelen wordt afgenomen onder begeleiding van de eigen coach. De verwachting is dat de uitslag van de eindtoets het schooladvies bevestigt, mocht de uitslag hoger zijn dan het schooladvies wordt het advies heroverwogen en mogelijk herzien. Voor verder informatie is het protocol eindadvisering op te vragen bij directie.

IKC De Geluksvogel analyseert elk jaar de afgenomen eindtoets. Dit om de onderwijskwaliteit te verbeteren en mogelijk de leeropbrengsten verder te verhogen. Er worden analyses gemaakt van de gegevens. De uitslag wordt naast de leerlinggewichten, de onderwijsbehoefte van de desbetreffende leerlingen, de kindkenmerken, etc. gelegd. N.a.v. deze brede analyses worden conclusies geformuleerd. Aan deze conclusies worden interventies gekoppeld, de interventies worden vervolgens gekoppeld aan de diepteanalyse van IKC De Geluksvogel en mogelijk aan het ontwikkelplan.

Wat waren de gemiddelde scores op de AMN Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		25,0%
vmbo-b / vmbo-k		10,0%
vmbo-k		25,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		10,0%
vmbo-(g)t		20,0%
havo		10,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor elkaar

Participatie

Identiteit

IKC De Geluksvogel is nog altijd een school met een katholieke grondslag, die zich heeft ontwikkeld tot een school met een open karakter waar leerlingen van verschillende levensovertuigingen welkom zijn. Identiteit komt ook tot uitdrukking in de manier waarop we op school met elkaar omgaan. Respect voor elkaar en een goede leer- en werksfeer vinden wij van groot belang.

Binnen ons onderwijsconcept vinden wij burgerschapsvorming belangrijk. De domeinen over actief

burgerschap die wij belangrijk vinden zijn:

1. Democratie
2. Participatie
3. Identiteit

Werkwijze Sociale opbrengsten

De leerlingen vullen twee keer per schooljaar de SCOL-vragenlijsten in. Door deze vragenlijsten krijgen de coaches goed in beeld hoe het met de groep gaat m.b.t. het sociale aspect; zowel individueel als ook binnen de groepsdynamiek.

Ook is het sociale aspect een belangrijk onderdeel binnen het curriculum van IPC. Specifiek voor IKC De Geluksvogel is dit weggezet in de focusdoelen van IPC. Deze zijn op te vragen bij directie.

De missie van IKC De Geluksvogel is niet voor niks: "Spreid je vleugels en ontdek samen hoe ver je vliegen kunt." Samenwerken is onze eerste sleutel tot succes en een belangrijke kernwaarde van onze school. De verdere uitwerking van onze kernwaarden zijn op te vragen bij directie.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

IKC De Geluksvogel heeft een beleidsstuk 'Zorg'. Een samenvatting uit dit stuk, dat ter inzage bij de directie is op te vragen, vindt u hieronder:

In de wet 'Passend Onderwijs' staat dat een school verantwoordelijk is om voor elk kind een passende onderwijsplek te bieden, de zorg voor uw kind staat dan ook centraal bij ons. Dit houdt concreet in dat wij samen met ouders kijken naar de mogelijkheden in combinatie met de specifieke onderwijsbehoeften van een kind. Deze twee factoren zijn van uiterst belang om een passend onderwijsprogramma te kunnen faciliteren. Alle kinderen volgen in principe de vastgestelde doelen van het kerncurriculum PO. Voor een groot deel van de kinderen past het reguliere basisaanbod uitstekend. De vakspecialisten organiseren de lessen zodanig dat er gelegenheid is voor vooraf begeleiding (pre- teaching), instructie, verlengde instructie en/of achteraf extra begeleiding (remediërend). Dit programma wordt door de vakspecialist in de niveaugroep uitgevoerd.

De leerstof, de ontwikkeling en het niveau van het kind wordt zowel met ouders als met het kind besproken tijdens de IOP-gesprekken (Individuele Ontwikkel Plan). Dit gesprek vindt minimaal drie keer per jaar plaats. Kinderen die, om welke reden dan ook, extra ondersteuning nodig hebben, proberen we zoveel mogelijk binnen onze school op te vangen. Dit geldt voor kinderen met leerproblemen, kinderen met gedragsproblemen, maar ook voor kinderen die een snellere ontwikkeling doormaken. In eerste instantie is het aan de coach en vakspecialisten, in samenwerking met de ouders, om te signaleren. Er

wordt zelf gezocht naar oplossingen en eventuele aanpassingen binnen het reguliere basisaanbod. Mochten de coach en/of vakspecialisten er zelf niet uitkomen, kan er advies ingewonnen worden bij onze intern begeleider, Nona Verkooijen, of bij onze consultante.

Indien een leerling echt een specifieke onderwijsbehoefte heeft dan stelt de coach en/of vakspecialist in samenwerking met de intern begeleider een plan op om tegemoet te komen aan deze extra ondersteuning. Verder kunnen we gebruik maken van de expertises van diverse partners. Denk hierbij aan de consultante, vanuit het dienstencentrum van MosaLira, schoolmaatschappelijk werk en logopedie. Indien nodig vindt er tussentijds overleg m.b.t. een leerling plaats. Hier worden alle betrokkenen voor uitgenodigd.

Zes keer per jaar vindt er een knooppuntoverleg plaats dat door de intern begeleider gecoördineerd wordt. Vaste deelnemers aan dit overleg zijn: schoolarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht, Team Jeugd, consultante, directie en de intern begeleider. Op afroep kunnen ook andere betrokkenen/deskundigen worden uitgenodigd. In dit overleg worden leerlingen ingebracht en vervolgacties afgesproken in het bijzijn van de ouders.

Behalve een goede zorg voor onze leerlingen willen wij ook zorgen dat de leerkrachten zich professioneel goed kunnen blijven ontwikkelen. Ook voor het huidige schooljaar staan weer een aantal studiedagen gepland. Daarnaast volgen wij de IPB (integraal personeelsbeleid) cyclus. Dit houdt in dat alle personeelsleden van IKC De Geluksvogel aan het begin van het schooljaar een POP (persoonlijk ontwikkel plan) maken waarin zij omschrijven welke doelen en hoe zij deze willen bereiken ten aanzien van hun persoonlijke ontwikkeling maar ook binnen de ontwikkeling van de organisatie. Dit plan wordt vervolgens besproken met directie en komt steeds terug in functioneringsgesprekken en het beoordelingsgesprek. Ook worden er klassenbezoeken afgenomen door directie om te bekijken hoe personeelsleden functioneren en hoe de kwaliteit in de klassen is.

Aannamebeleid

Alle kinderen zijn in principe op onze school welkom, mits wij naar onze inschatting kunnen voldoen aan de voorwaarden die de begeleiding van de aangemelde kinderen vraagt. Het kan dus voorkomen dat we kinderen niet zullen aannemen op IKC De Geluksvogel, omdat wij niet kunnen voldoen aan de speciale zorg die uw kind(eren) nodig heeft. Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Schoolbesturen krijgen de zorgplicht voor alle leerlingen uit hun regio. Ouders melden hun kind bij de basisschool van hun keuze, de basisschool heeft de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden of met de ouders een andere passende onderwijsplek te zoeken. Een veelvoorkomend misverstand is dat elke basisschool aan alle kinderen passend onderwijs moet kunnen bieden, ongeacht hun ondersteuningsbehoefte(n). Wel is iedere school verplicht om een passende onderwijsplek te faciliteren, ook al betreft dit een plaatsing op een andere school.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften naar de school in de buurt kunnen gaan. Hierbij stellen wij de voorwaarde dat zowel de materiële aanpassingen als de extra zorgmaatregelen goed geregeld moeten zijn. Elke beslissing over de toelating van een leerling zal zorgvuldig overwogen moeten worden. Het is niet mogelijk om vooraf een absoluut aantal zorgleerlingen per groep of per school aan te geven. Elke leerling met specifieke ondersteuningsbehoefte(n) heeft de juiste begeleiding nodig. Er dient dan ook per leerling beoordeeld te worden of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften en dus de zorgplicht. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het hoofdstuk 'Schoolondersteuningsprofiel'.

Bij weigering van aanname volgt een gesprek met de ouders waarin de redenen van de weigering wordt uitgelegd. Deze afwijzing wordt schriftelijk vastgelegd en beargumenteerd en aan ouders en inspectie

overhandigd.

Wanneer leerlingen 4 jaar worden, kunnen ze onderwijs gaan volgen op de basisschool. Leerlingen kunnen op een afgesproken datum instromen. Wanneer de aanmelding een leerling van een andere basisschool betreft, verneemt de directeur de reden van overplaatsing en neemt hierover contact op met de schoolleiding van de huidige school. Hierbij wordt de gebruikelijke procedure gehanteerd, zoals die wordt toegepast binnen het samenwerkingsverband.

Aanmelding nieuwe leerlingen

Hoe werkt de inschrijvingsprocedure bij ons op school? De leerlingen worden aangemeld bij de directie van de school. Er volgt een kennismakingsgesprek met de intern begeleider waarin algemene informatie verstrekt wordt over de school en er een rondleiding verzorgd wordt. Daarnaast krijgen de ouders de gelegenheid om vragen te stellen en worden zij gewezen op de digitale schoolgids en ontvangen zij de schoolkalender. Wanneer ouders naar aanleiding van het kennismakingsgesprek willen overgaan tot een definitieve aanmelding, vullen ouders de aanmeldingsformulieren in. Wanneer de aanmeldformulieren ondertekend zijn, geeft u als ouder toestemming aan de school om informatie op te vragen bij betrokkenen. Te denken valt aan peuteropvang, het consultatiebureau, een zorgverlener of de school van herkomst. Het kind wordt nu formeel aangemeld, rekening houdend met het aannamebeleid. Het betreft nog geen definitieve inschrijving. De aanmeldformulieren dienen als basis voor het tweede gesprek. Tijdens dit gesprek vertellen de ouders over het kind en kan er worden ingegaan op specifieke onderwijsbehoeften van het kind.

Mocht uw kind, op het moment van schriftelijke aanmelding, jonger zijn dan 3 jaar en 9 maanden, dan ontvangt u een bewijs van aanmelding. U ontvangt nader bericht over het besluit van een daadwerkelijke plaatsing vlak voordat uw kind 3 jaar en 9 maanden is. Is uw kind ouder dan 3 jaar en 9 maanden, dan krijgt u van ons binnen 6 weken – met een uitloop naar maximaal 10 weken- antwoord met het besluit over de plaatsing.

Op het moment dat het een zij-instromer betreft zal de intern begeleider contact opnemen met de vorige school voor een warme overdracht. Tijdens de warme overdracht worden de belangrijkste zaken uit het leerlingdossier toegelicht. De leerkracht maakt, nadat het kind is ingestroomd, een afspraak met de ouders voor een kennismakingsgesprek. Indien wenselijk zal de intern begeleider aansluiten bij dit gesprek. De kwaliteitszorg van IKC De Geluksvogel is vastgelegd in verschillende documenten. Deze zijn op te vragen bij de directie.

Het gaat om de volgende documenten:

- Beleidsdocument zorg
- Protocol PO-VO
- Veiligheidsplan
- Ontwikkelplan
- Knooppunt
- Kwaliteitskaarten
- Eco schools werkboek
- Leesplan
- Integraal personeelsbeleid
- Professionaliseringsagenda
- Mijn Schoolplan

6 Schooltijden en opvang

Op vrijdag heeft niveaugroep 1 de hele dag vrij. De niveaugroepen 2, 3 en 4 hebben de vrijdagmiddag vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Niveaugroepen 3 t/m 8	Dinsdag en donderdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Samen Spelen, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en Vrijwillige overblijfskrachten, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SamenSpelen](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussen Schoolse Opvang

Wat is voor ons Tussenschoolse opvang?

Voorop staat dat kinderen moeten kunnen eten, drinken en spelen in een ontspannen sfeer. Het is tenslotte hun vrije tijd, al zijn er natuurlijk wel afspraken. We werken zo veel mogelijk leeftijdsgericht. Overblijven moet niet alleen leuk zijn voor jongere kinderen, ook oudere kinderen moeten met plezier komen. Spelmateriaal, afspraken en verantwoordelijkheden sluiten aan op de leeftijd van uw kind (eren).

Waar wordt uw kind opgevangen?

De kinderen blijven over in de school. Zij eten in de klaslokalen, daarna gaan zij lekker buiten spelen en bewegen. Bij slecht weer mogen de kinderen onder andere spelletjes spelen, knutselen, tekenen. We kiezen er bewust voor om de iPad niet in te zetten tijdens deze momenten. Soms kunnen we voor bovenstaande activiteiten ook terecht in de speelzaal van de school. Bij goed weer gaan de kinderen na het eten lekker naar buiten.

Wie passen er op uw kind?

IKC De Geluksvogel heeft een vaste ploeg met vrijwillige overblijfkrachten, die de kinderen tussen de middag begeleiden bij de tussenschoolse opvang. Deze staan onder begeleiding van een TSO-coördinator: Sanne Creuëls. Zij is ook het aanspreekpunt in verband met de tussenschoolse opvang en tevens ook de contactpersoon voor ouders en leerlingen richting de directie en het team. Onze overblijfkrachten gaan graag met kinderen om en kunnen plezier met ze maken. Als het nodig is weten ze ook hoe ze duidelijk en corrigerend kunnen optreden.

Betalingen

U kunt er voor kiezen om uw kind op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op school te laten overblijven. In de ouderportal-app Schoudercom kunt u aangeven op welke dagen u hier gebruik van wilt maken. Kinderen die overblijven nemen hun eigen brood in een trommeltje en drinken in een drinkbeker mee. De kosten voor het overblijven bedragen € 1,50 per keer. In SchouderCom wordt maandelijks een berekening gemaakt hoeveel keer uw kind gebruik heeft gemaakt van de TSO en wat u hiervoor moet betalen. Aan het eind van de maand ontvangt u dan van ons een betalingsverzoek. Indien het overblijven niet betaald wordt, wordt uw kind uitgesloten van het overblijven totdat het betaalverzoek is voldaan. Indien een ouder twee maanden achter elkaar te laat betaalt, wordt het kind voor de rest van het jaar uitgesloten voor de TSO.

Meer informatie over de TSO? Wilt u meer informatie? Dan kunt u contact opnemen Sanne Creuëls: s.creuels@mosalira.nl.

Tegemoetkoming kosten

Ouders met een laag inkomen kunnen in aanmerking komen voor een tegemoetkoming van Stichting Leergeld. Folders over deze Stichting zijn verkrijgbaar aan de balie bij de hoofdingang.

Meer informatie over buitenschoolse opvang en dagarrangementen kunt u vinden op: <https://www.mosalira.nl/portal-vervolgpagina/ouder-kind>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedagen	08 oktober 2020	09 oktober 2020
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Studiedag	07 december 2020	07 december 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Studiedag	03 februari 2021	03 februari 2021
Voorjaarsvakantie	13 februari 2021	21 februari 2021
Studiedag	30 maart 2021	30 maart 2021
Paasmaandag	05 april 2021	05 april 2021
Koningsdag	27 april 2021	27 april 2021
Meivakantie	01 mei 2021	16 mei 2021
Pinsteren	24 mei 2021	24 mei 2021
Studiedag	16 juni 2021	16 juni 2021
Zomervakantie	24 juli 2021	05 september 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Brugfunctionaris	Op afspraak	Op afspraak
Logopedie	Op afspraak	Op afspraak
Team Jeugd	Op afspraak	Op afspraak
Jeugdarts	Op afspraak	Op afspraak
Leerplicht	Op afspraak	Op afspraak
Anouk Willems, directeur	Op afspraak	Op afspraak
Sanne Creuëls, MT	Op afspraak	Op afspraak
Nona Verkoijen	Op afspraak	Op afspraak
Fysiotherapeut	Op afspraak	Op afspraak
Ergotherapeut	Op afspraak	Op afspraak

Onze Knooppuntpartners zijn:

Brugfunctionaris - Marieke Damoiseaux: marieke.damoiseaux@trajekt.nl

Consultante en orthopedagoog - Jinke van Beek: j.vanbeek@mosalira.nl

Logopediepraktijk - Vera Graat: Chantal Kuiper: chantal@logopedieveragraat.nl

Jeugdarts - Veronique Wijnands, veronique.wijnands@ggdzl.nl

Leerplicht ambtenaar - Kamila El Morabit: Kamila.ElMorabit@maastricht.nl

Team Jeugd - Christa van der Bas: christa.van.der.bas@maastricht.nl

POH - Judith Corduwener: j.corduwener@zio.nl

Wijkagent - Francois Van der Burg: francois.van.der.burg@politie.nl

Zij hebben geen wekelijks spreekuur, maar u kunt hen wel benaderen om een afspraak te maken.

